



Consell Comarcal  
del Ripollès

# PLA COMARCAL D'EDUCACIÓ 360º DEL RIPOLLÈS

Amb el suport econòmic de:



**Diputació de Girona**



## ÍNDEX

1.	DIAGNÒSTIC SOBRE LA SITUACIÓ ACTUAL .....	3
1.1.-	Les característiques de la Comarca del Ripollès .....	3
1.2.-	Els centres educatius .....	4
1.3.-	Els ajuntaments .....	5
1.4.-	Conclusions.....	8
2.	PROPOSTA DE PLA COMARCAL D'EDUCACIÓ 360º.....	9
2.1.-	Objectius .....	9
2.2.-	Eixos estratègics .....	9
2.3.-	Actors implicats .....	10
2.4.-	Accions a realitzar.....	10
2.5.-	Governança del Pla .....	21
2.6.-	Calendari de desplegament del Pla .....	21
2.7.-	Difusió del Pla .....	22
2.8.-	Avaluació del Pla.....	22



## 1. DIAGNÒSTIC SOBRE LA SITUACIÓ ACTUAL

El moviment Educació 360<sup>º</sup> pretén sensibilitzar tots els actors i agents locals sobre la responsabilitat de tota la societat en l'educació de les noves generacions i mobilitzar-los per oferir oportunitats educatives a tothom sense exclusions més enllà de l'escola.

A la comarca del Ripollès s'estan duent a terme moltes actuacions en aquesta direcció. L'objectiu del Pla és partir d'una diagnosi de la situació actual per tal de fer una sèrie de propostes que serveixin com a marc de coordinació i potenciació de les accions actuals i ampliar i millorar els seus impactes.

Per elaborar la diagnosi s'ha contactat amb els principals actors comarcals, l'equip del Consell Comarcal, els Serveis Educatius de la comarca i els ajuntaments dels municipis més grans, per tal d'identificar les activitats en curs i recollir les opinions i les propostes per incorporar al Pla.

### 1.1.- Les característiques de la Comarca del Ripollès

El Ripollès és una comarca situada al nord de Catalunya, que el 2024 tenia una població de 25.826 habitants. La comarca està formada per 19 municipis.

A continuació es detalla la població total i la població de 0-17, per cadascun dels municipis:

#### Quadre 1. Població per municipis, 2024

Municipis	Població total	Població 0-17 anys
Campdevàrol	3.250	474
Campelles	165	20
Camprodon	2.521	339
Gombrèn	197	29
Llanars	515	68
les Llosses	199	30
Molló	373	56
Ogassa	218	25
Pardines	161	27
Planoles	306	41
Queralbs	206	21
Ribes de Freser	1.846	220
Ripoll	10.773	1.761
Sant Joan de les Abadesses	3.373	525
Sant Pau de Segúries	722	104
Setcases	192	20
Toses	192	30
Vallfogona de Ripollès	222	27



Vilallonga de Ter	395	52
Total Comarca Ripollès	25.826	3.869

Font: Cens de Població 2024. Idescat

Pel conjunt de la comarca la població està formada per 12.945 homes i 12.881 dones. Els municipis amb més població són: Ripoll, Sant Joan de les Abadesses, Campdevàrol, Camprodon i Ribes de Freser. Els cinc municipis junts amb més de 1.000 habitants representen el 84,27% de la població total, destacant Ripoll, la capital, amb 10.773 habitants.

Entre 300 i 1.000 habitants, hi ha cinc municipis (Sant Pau de Segúries, Llanars, Vilallonga de Ter, Molló, Planoles), que representen el 8,95% de la població de la comarca.

Més petits de 300 habitants, hi ha nou municipis, que tots junts representen el 6,79% del total dels habitants de la comarca.

El 75,3% dels habitants de la comarca han nascut a Catalunya i gairebé la meitat d'ells han nascut a la mateixa comarca.

Un 23,23% de la població té 65 o més anys i només un 13,53% té 15 o menys anys. L'edat mitjana de la població de la comarca és superior en gairebé quatre anys a la del conjunt de Catalunya (47,35 anys de mitjana al Ripollès i 43,54 anys a Catalunya).

Els menors d'edat de 0 a 17 anys són 3.869. El 46% d'ells viuen a Ripoll, i el 14% viuen en poblacions de la comarca amb menys de 1.000 habitants.

## 1.2.- Els centres educatius

La població escolaritzada a les etapes de l'educació infantil i primària es concentra en 11 municipis, en canvi, l'etapa de l'educació secundària obligatòria es concentra només en els quatre municipis més grans.

Pel que fa a l'educació postobligatòria, tots els alumnes es concentren a Ripoll, la capital de la comarca.

En el Quadre 2 de més avall, s'hi reflecteix la població escolaritzada a la comarca, per al curs 2024-2025, per municipis i nivells educatius.

Caldrà tenir en compte aquesta distribució de la població infantil i juvenil en el territori en el disseny de les mesures del Pla.

El reduït nombre d'alumnes de la major part d'escoles és alhora una oportunitat per organitzar activitats extraescolars de forma generalitzada, però també una dificultat organitzativa per atendre la diversitat d'interessos dels nois i les noies. La coordinació entre les diferents iniciatives ha estat una demanda repetida de les persones entrevistades.



Com es veurà a l'apartat 1.3 d'aquest mateix document dedicat als ajuntaments, algunes escoles ja han acordat l'apertura dels patis fora de l'horari escolar. Aquesta mesura, molt ben valorada per tothom, es podria generalitzar allà on sigui possible i adequat.

## Quadre 2. Població escolaritzada a la comarca, curs 2024-25

Curs 2024-25	Campdevàno	Camprodon	Llanars	Ogassa	Planoles	Ribes de Freser	Ripoll	Sant Joan de les Abadesses	Vallfogona de Ripollès	Sant Pau de Segúries	Vilallonga de Ter	Total
Educació infantil (1r cicle)	26	32			2	14	115	33	4	13		239
Educació infantil (2n cicle)	50	52	12	2	9	33	264	58	6	11	14	511
Educació primària	135	163	25	7	15	79	623	168	8	39	10	1272
Educació secundària obligatòria		135				72	698	156				1061
Programes de formació i inserció							11					11
Batxillerat							179					179
Formació Professional							354					354
Música							352					352
Educació especial							19					19
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>382</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>198</b>	<b>2615</b>	<b>415</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>3998</b>
Percentatge territorial	5%	10%	1%	0%	1%	5%	65%	10%	0%	2%	1%	100%

Font: Estadístiques d'ensenyament. Departament d'Educació i Formació Professional.

### 1.3.- Els ajuntaments

Les activitats extraescolars i de lleure dirigies a infants i adolescents estan presents a la majoria dels municipis grans de la comarca. Nogensmenys, d'una manera o altra els ajuntaments promocionen activitats d'aquest tipus.

**L'Ajuntament de Ripoll** és un dels ajuntaments que està adherit al Moviment Educació 360º i a la Xarxa de ciutats educadores de les comarques Gironines, i a més té concertat amb el Departament d'Educació i Formació Professional un Pla d'Entorn que entre altres accions organitza activitats de reforç escolar i de lleure per a infants amb necessitats especials. Arrel d'un qüestionari enviat a totes les famílies de les escoles del municipi s'han detectat que pocs alumnes no fan cap activitat extraescolar. De primer a sisè de primària, aproximadament, només un 5% no fan cap activitat. La major part fan com a mínim dues activitats extraescolars.

A la seva pàgina web es pot veure el document de la Brúixola en el que es detallen totes les activitats de lleure i extraescolars que s'organitzen al municipi. Ja sigui directament



organitzades pel mateix Ajuntament o a través d'altres entitats, s'ofereixen activitats d'arts escèniques, arts creatives, idiomes, música i esports.

L'Ajuntament també ha posat en marxa un servei de dinamització de patis oberts d'escoles i ho ha fet extensiu a places i parcs. L'escola Joan Maragall i l'Escola Salesians Ripoll tenen els seus patis oberts i a més també hi ha activitats obertes a la Pista Esteve Badia, al Pla de la Sardana i la Pista de Sant Pere.

També s'organitzen activitats de suport a les tasques escolars. A tres punts OMNIA del municipi hi ha activitats formatives sobre noves tecnologies. A la biblioteca Lambert Mata s'organitzen hores del conte, i al Galliner activitats dirigides als joves.

L'Ajuntament també obre una convocatòria per donar beques per participar en activitats extraescolars.

Durant l'estiu i a les vacances de Nadal s'organitzen activitats per contribuir a la conciliació de les famílies.

És de destacar el projecte Consistori Infantil que té per objectiu fer conèixer l'Ajuntament als infants i recollir l'opinió, inquietuds i propostes dels infants sobre la gestió municipal.

Des de l'Ajuntament es detecta la necessitat d'ampliar les activitats de natació i l'interès per a promoure un esplai per facilitar la participació dels joves de Ripoll, ja que ara els interessats s'han de desplaçar a Campdevàrol on hi ha l'únic esplai de música comarcal.

**L'Ajuntament de Vallfogona del Ripollès** s'ha adherit a l'Aliança d'Educació 360º promovent activitats diverses dirigides a la mainada i als joves en col·laboració amb les entitats del municipi.

**L'Ajuntament de Campdevàrol** organitza conjuntament amb l'AFA activitats extraescolars, com per exemple, reforç d'anglès i de matemàtiques. Voldrien també reforçar el català. Així mateix, estan treballant per obrir el pati de l'escola. Fora de l'horari escolar s'ofereixen classes de música per part de l'Escola Comarcal de Música del Ripollès.

A la biblioteca s'organitzen clubs de lectura per al públic infantil. Al municipi hi ha un agrupament escolta i guia "Els Vàndals", en el que hi participen joves d'altres municipis propers.

A la Plaça de la Mainada hi ha un parc infantil per jugar. Voldrien més activitats esportives que es podrien dur a terme a la pista de bàsquet.

Com que al municipi no hi ha una escola amb el nivell d'ESO, l'organització de les activitats extraescolars per aquests joves cal organitzar-les quan tornen de l'escola i arriben al municipi.

**L'Ajuntament de Ribes de Freser** promou a través d'altres entitats, activitats pel jovent, per exemple, a través de l'AFA de l'escola que organitza casals per nadal, setmana santa i l'estiu. També a través de l'escola, l'Ajuntament dona suport a activitats esportives.



Al Casal de Cultura s'hi organitzen diverses activitats.

Amb la col·laboració del Consell Comarcal s'organitza un camp de treball per alumnes d'ESO.

L'escola està situada molt a prop d'un parc i una pista d'esports en els que es podria coordinar l'obertura dels espais adaptats a diferents edats.

Es detecta l'interès de promoure més activitats esportives (hoquei i esquí) i de música a través de l'Escola Comarcal de Música del Ripollès.

**L'Ajuntament de Camprodon**, amb la col·laboració de les escoles, organitza activitats extraescolars i tenen el pati obert. També organitzen altres activitats lúdiques, com per exemple, en col·laboració amb el programa de televisió Super3. Així mateix, estan preparant, juntament amb l'Institut, crear un llibre amb les històries de la gent gran de Camprodon elaborat pels infants. També s'està treballant amb els Serveis Educatius de la comarca per posar en marxa un Pla Educatiu d'Entorn.

Amb la Creu Roja organitzen activitats de reforç al final de l'horari escolar.

Amb Serveis Socials faciliten la participació dels infants a casals d'estiu de franc.

L'Ajuntament també col·labora amb el Consell Comarcal en activitats del programa de iniciativa juvenil i durant la festa major s'organitzen activitats per a joves.

L'oferta d'activitats esportives és àmplia, però seria necessari ampliar les beques per a infants de famílies que no poden pagar les quotes.

**L'Ajuntament de Sant Joan de les Abadesses** publica, abans d'acabar el curs, un tríptic amb totes les activitats de lleure i extraescolars que hi ha al municipi. Enguany s'han previst activitats familiars, esportives, teatre, gimnàs, idiomes, tallers d'art, clubs de lectura i catequesi.

Conjuntament amb l'Institut Escola Mestre Andreu, l'Ajuntament i els Serveis Socials i les entitats, es vol treballar per desenvolupar un Pla Educatiu d'Entorn en el que una de les línies d'intervenció seria promoure l'educació més enllà de l'escola amb activitats complementàries i extraescolars de carrer i de vacances.

Amb l'Escola Comarcal de Música del Ripollès s'organitzen activitats en locals municipals.

El SAT Teatre també organitza una escola de teatre per infants i joves.

L'Ajuntament organitza activitats de casals infantils els dissabtes al matí i també per a joves a les tardes. A l'estiu també s'organitzen casals i s'ofereixen beques per participar-hi.

En col·laboració amb el Consell Comarcal, a través del Punt Jove, hi ha activitats a l'escola per alumnes d'ESO.

Des de Caritas s'organitzen activitats de reforç amb personal voluntari. A la biblioteca s'organitzen, normalment dijous i divendres, activitats, tallers i exposicions.



La ràdio municipal organitza programes destinats al públic infantil. L'Ajuntament organitza el consistori juvenil que té projecció a través de la ràdio municipal.

El **Consell comarcal** ha impulsat en els darrers anys plans locals de Joventut en els principals municipis de la comarca que recullen les demandes i necessitats dels joves i proposen activitats dirigides al jovent relacionades amb el temps de lleure, l'educació, l'ocupació i l'habitatge i la participació dels joves en la vida comunitària del municipi.

D'altra banda, el Consell també ha posat en marxa el projecte comunitari Baobab's per tal d'oferir a l'alumnat de primària i secundària de les escoles, dinàmiques i tallers pel foment de la convivència.

#### **1.4.- Conclusions**

De la fase de diagnòstic i de les converses mantingudes amb els principals actors de les activitats extraescolars i del lleure de la comarca es poden deduir un conjunt de conclusions:

- En molts dels municipis de la comarca ja s'estan organitzant activitats extraescolars i de lleure en les que participen un nombre important d'infants i joves.
- Les complicitats entre ajuntaments, escoles i, sobretot, les AFA i entitats culturals i socials, constitueixen l'eix bàsic de l'oferta d'activitats.
- L'adhesió dels Consell i de dos ajuntaments a l'Aliança d'Educació 360º és un bon indicador que els principis de l'Educació 360º comencen a arrelar a la comarca.
- El Pla Educatiu d'Entorn de Ripoll i els que s'estan treballant per posar en marxa a Sant Joan de les Abadesses i a Camprodon, constitueixen un potent instrument per fer arribar les activitats extraescolars als infants i joves amb necessitats especials.
- El paper del Consell promovent plans locals de joventut en els diferents municipis constitueix un bon exemple per estendre les activitats de lleure per aquesta franja d'edat i que pot ser un referent en l'àmbit de l'Educació 360º.
- L'exemple de l'Escola Comarcal de Música del Ripollès, és un bon exemple d'iniciativa comarcal que facilita l'extensió de l'organització d'activitats de lleure a diferents municipis, sense la qual, difícilment es podrien organitzar.
- La dispersió de la població en pobles poc poblats requereix una diversificació de models organitzatius de les activitats en els que les col·laboracions i la mútua ajuda entre famílies juga un paper clau, especialment en aquells pobles que no disposen d'escoles pels nivells educatius dels seus infants.
- Les activitats obertes en parcs dels pobles i en els patis oberts de les escoles en horaris no escolars en diferents municipis de la comarca han demostrat un impacte positiu en el lleure dels infants.



- La difusió per part dels ajuntaments de l'oferta de les activitats extraescolars, mitjançant díptics o pàgines webs, constitueix un bon exemple a replicar a tots els municipis.
- El principal repte que sobresurt en les converses mantingudes és la millora del finançament per poder avançar en la universalització del lleure per infants tant durant el curs escolar com en èpoques no lectives, especialment per a les famílies amb manca de recursos econòmics i a tots els territoris de la comarca.
- Un altre repte plantejat és el d'ampliar la coordinació de les activitats tant a nivell municipal com comarcal per aprofitar millor les sinèrgies entre els diferents actors.
- Es nota a faltar la manca d'esplais o caus basats en el voluntariat. L'exemple de Campdevànol pot ser un punt de referència per a la seva extensió.

## 2. PROPOSTA DE PLA COMARCAL D'EDUCACIÓ 360º

A partir de les conclusions del diagnòstic s'han recollit les propostes dels diferents actors de la comarca amb els que s'han compartit els objectius, les línies de treball i les principals accions a realitzar.

### 2.1.- Objectius

El Pla comarcal d'Educació 360º pretén implicar tots els actors locals, principalment escoles, famílies, ajuntaments i entitats culturals i esportives perquè tots els infants i joves sense exclusions puguin gaudir d'oportunitats educatives fora de l'horari escolar.

Objectiu general: Ampliar el nombre d'infants i joves que participen en activitats extraescolars i de lleure.

Objectius específics:

- Ampliar les activitats extraescolars a tot el territori de la comarca.
- Ampliar el finançament de les activitats extraescolars perquè tots els infants i joves hi puguin participar.
- Millorar la coordinació de tots els actors implicats en les activitats extraescolars.

### 2.2.- Eixos estratègics

Per tal d'aconseguir els objectius esmentats es proposa promoure dos eixos estratègics prioritaris:

Eix I: Extensió de les activitats extraescolars i de lleure perquè arribin a tots els infants i joves de la comarca.



Eix II: Coordinació entre tots els actors implicats per assegurar el seguiment dels objectius del Pla.

### **2.3.- Actores implicats**

Actualment, els principals agents implicats en l'organització d'activitats educatives fora de l'àmbit escolar són les mateixes escoles i els Serveis Educatius del Ripollès, a través dels Plans d'Entorn, així com les AFA, els ajuntaments, el Consell Comarcal i diverses entitats socials, culturals i esportives. També hi participen empreses privades que ofereixen espais i activitats adreçades a infants i joves.

Tanmateix, són les pròpies famílies les veritables protagonistes de l'Educació 360º per tal que tots els infants i adolescents creixin en un entorn favorable per al desenvolupament integral de les seves capacitats. La conscienciació de les famílies sobre el seu paper en l'Educació 360º és una prioritat de primer ordre.

D'altra banda, les activitats extraescolars i de lleure tenen un impacte en la conciliació del temps familiar i de treball que contribueix positivament en l'organització familiar.

El Pla d'Educació 360º s'ha de basar en la col·laboració i implicació de tots aquests actors per assegurar la consecució dels objectius plantejats.

### **2.4.- Accions a realitzar**

Es proposa concretar els eixos estratègics en el conjunt de les següents accions a realitzar:

- Eix I: Extensió de les activitats
  - Acció A: Promoure noves activitats de lleure
  - Acció B: Fomentar activitats extraescolars als municipis sense escola
  - Acció C: Promoure espais de lleure i joc a tots els pobles de la comarca
  - Acció D: Promoure ampliació d'hores d'acollida abans i després dels horaris escolar
- Eix II: Coordinació
  - Acció E: Promoure una organització del lleure a la comarca
  - Acció F: Crear una coordinació comarcal per la promoció de l'Educació 360º
  - Acció G: Fomentar més adhesions al moviment 360º



A continuació es presenten les fitxes de les accions proposades amb el detall del seu contingut i de les activitats de cadascuna:

<b>Eix I:</b>  Extensió de les activitats
<b>Acció A:</b>  Promoure noves activitats de lleure
<b>Justificació:</b> Les principals activitats extraescolars i de lleure identificades a la comarca són les esportives, les relacionades amb la música, les activitats de cultura tradicional, i les de reforç escolar. La distribució territorial de la població dificulta la personalització de l'oferta d'activitats a la diversitat d'interessos dels infants i adolescents. L'experiència de les activitats de música organitzades a escala comarcal i diversificades en el territori pot servir d'exemple per altres activitats que sense una dimensió comarcal difícilment podran organitzar-se a tot el territori.
<b>Objectius:</b>  Promoure a nivell comarcal noves activitats extraescolars i de lleure distribuïdes en el territori.
<b>Destinatari:</b>  Infants i adolescents de 6 a 15 anys
<b>Responsabilitat:</b>  Responsable directe: Consell Comarcal  Coordinació: Ajuntaments i entitats culturals i socials  Col·laboració: AFAs
<b>Activitats:</b>  Es tractaria d'identificar a través de les AFA en els diferents municipis grups d'interès en una activitat extraescolar o de lleure i assumir des d'un nivell comarcal, ja sigui directament des del Consell o des d'una entitat social o cultural, l'organització de les activitats en els indrets on hi hagi una demanda concreta.
<b>Recursos:</b>  <b>Humans:</b> Tècnic de coordinació del projecte, professionals de les activitats  <b>Materials:</b> Organització de les activitats i espais per a realitzar-les



<b>Econòmics:</b> Finançament de les accions previstes segons disponibilitat pressupostària
<b>Avaluació:</b>
<b>Indicadors:</b>
Nombre d'activitats realitzades
Nombre de participants en les activitats
<b>Comunicació:</b>
Informació per part dels respectius ajuntaments a totes les AFA de les escoles de la comarca i difusió mitjançant els mitjans de comunicació.

<b>Eix I:</b>
Extensió de les activitats
<b>Acció B:</b>
Fomentar activitats extraescolars als municipis sense escola
<b>Justificació:</b>
Els alumnes que resideixen en municipis sense escola tenen més dificultats per participar en activitats extraescolars i de lleure pels problemes logístics de transport que suposa el desplaçament i pel reduït nombre d'alumnes que fa difícil atendre els seus interessos personalitzats. La col·laboració entre pares i mares de les famílies d'aquest nois i noies constitueix una bona pràctica que es pot generalitzar.
<b>Objectius:</b>
Que tots els nois i noies dels pobles sense escola puguin participar en igualtat de condicions en activitats extraescolar i de lleure.
<b>Destinataris:</b>
Famílies dels municipis sense escola
<b>Responsabilitat:</b>
Responsable directe: Les famílies dels infants i joves
Coordinació: Els ajuntaments dels municipis sense escola i les AFA
<b>Activitats:</b>



Es proposa promoure amb les AFA de les escoles una secció de famílies de cada poble que no tingui escola, per tal de coordinar la mútua ajuda en el desplaçament dels infants i joves entre l'escola i l'espai de les activitats de lleure i el poble.

Amb el mateix objectiu es podria promoure que en aquest municipis s'organitzés a la tornada dels infants i joves de les escoles activitats relacionades amb la descoberta del seu municipi que inclogués activitats diverses que poguessin motivar els interessos personals dels infants.

**Recursos:**

**Humans:** Familiars dels infants i joves dels municipis sense escola, professionals de les activitats

**Materials:** Recursos de transport compartit entre les famílies

**Econòmics:** Finançament en el cas de l'organització d'activitats en els pobles sense escola

**Avaluació:**

**Indicadors:**

Nombre de municipis sense escola auto-organitzats

Nombre de participants en les activitats organitzades

**Comunicació:**

Donar a conèixer l'acció a través dels mitjans de comunicació comarcals



<b>Eix I:</b> Extensió de les activitats
<b>Acció C:</b> Promoure espais de joc obert a tots els pobles de la comarca
<b>Justificació:</b> El joc forma part de les activitats més enriquidores pel creixement dels infants i adolescents. La progressiva urbanització dels pobles i ciutats i els avenços en la societat digital estan influïent en les activitats de joc. La gran majoria d'experts educatius aconsellen el foment del joc entre els menors i també el joc espontani i auto-organitzat. L'experiència de Ripoll d'organitzar activitats obertes en els parcs de la ciutat pot servir de referent. L'obertura de les escoles fora de l'horari lectiu contribuiria a ampliar els espais segurs de joc.
<b>Objectius:</b> Assegurar que a tots els pobles i ciutats de la comarca hi ha espais de joc per als infants i joves adients i segurs.
<b>Destinataris:</b> Tots els pobles de la comarca
<b>Responsabilitat:</b> Responsable directe: Ajuntaments Coordinació: Escoles
<b>Activitats:</b> Es proposen dos tipus d'activitats:  Obrir els patis de les escoles fora de l'horari escolar perquè els infants i adolescents hi puguin jugar en un ambient segur i adequat. Cal estudiar la idoneïtat en cada cas segons la ubicació i les característiques de cada escola. Els ajuntaments podrien assumir la supervisió de l'activitat per controlar el període d'obertura i tancament dels patis de forma ordenada.  Dotar els espais de parcs i jardins dels pobles de les condicions adequades perquè els infants hi puguin jugar amb seguretat, especialment pel que fa al tràfic i a l'impacte del canvi climàtic.
<b>Recursos:</b> <b>Humans:</b> Supervisió dels espais <b>Materials:</b> Realització de les intervencions urbanístiques necessàries per a millor la seguretat dels espais.



<b>Econòmics:</b> El cost de les intervencions si són necessàries i del personal de supervisió
<b>Avaluació:</b>
<b>Indicadors:</b>
Nombre parcs i jardins segurs
Nombre de patis escolars oberts
<b>Comunicació:</b>
Informació de l'obertura dels patis a les famílies a través de l'escola i les AFA.
Comunicació a la població dels parcs i jardins segurs.

<b>Eix I:</b>
Extensió de les activitats
<b>Acció D:</b>
Promoure l'ampliació d'hores d'acollida abans i després dels horaris escolars
<b>Justificació:</b>
La conciliació dels horaris escolars i els de la vida laboral de les famílies no sempre és fàcil. Facilitar que les famílies puguin portar els nois i noies a l'escola amb un horari ampliat facilita la conciliació i assegura una custòdia adient dels infants i una oportunitat per ampliar l'espai de convivència dels infants que ajuda al seu desenvolupament social.
<b>Objectius:</b>
Estendre horari d'acollida a les escoles de la comarca.
<b>Destinataris:</b>
Totes les famílies amb fills i filles menors de 12 anys
<b>Responsabilitat:</b>
Responsable directe: Ajuntaments
Col·laboració: Escoles
<b>Activitats:</b>



Arribar a acords entre les AFA i les escoles per ampliar l'horari de l'escola amb espais d'acollida abans i després de l'horari escolar, contractant monitors d'acollida i organitzant activitats d'animació durant el temps d'acollida o extraescolars de recuperació.

**Recursos:**

**Humans:** Monitors d'acollida

**Materials:** Espais d'acollida a les escoles

**Econòmics:** Finançament del cost dels espais d'acollida

**Avaluació:**

**Indicadors:**

Nombre d'espais d'acollida

Nombre de persones que utilitzen els espais d'acollida

**Comunicació:**

Informar a les famílies a través de les AFA de la disponibilitat dels espais d'acollida.



<b>Eix II:</b>  Coordinació
<b>Acció E:</b>  Promoció d'una organització del lleure a la comarca
<b>Justificació:</b> Durant el diagnòstic s'ha identificat la carència a la comarca d'organitzacions de lleure basades en el voluntariat. Les activitats de lleure constitueixen una potent motivació per l'autonomia dels infants i joves, i un important potenciador de l'altruisme i la cohesió social a través de la implicació dels joves i les famílies. L'experiència de Campdevàrol pot ser una referència per endegar una nova iniciativa d'abast comarcal.
<b>Objectius:</b>  Promoure la creació d'una organització de lleure a la comarca
<b>Destinataris:</b>  Els joves de la comarca
<b>Responsabilitat:</b>  Responsable directe: Consell Comarcal  Col·laboració: Entitats i Ajuntaments
<b>Activitats:</b>  A partir dels contactes amb les entitats juvenils de la comarca es tractaria de promoure la creació d'una organització sense afany de lucre dedicada al lleure a la comarca. Es podria buscar el suport, l'assessorament i la col·laboració d'altres entitats de les comarques gironines.  Es podria oferir alguns al·licients per motivar els joves a implicar-se, com per exemple un bitllet <i>interrail</i> als monitors/es.
<b>Recursos:</b>  <b>Humans:</b> Tècnic de coordinació  <b>Materials:</b> Espais en els quals organitzar les activitats  <b>Econòmics:</b> Incentius als monitors/es
<b>Avaluació:</b>

**Indicadors:**

Nombre d'esplais creats

Nombre d'infants i joves participants en els esplais

**Comunicació:**

Donar-ho a conèixer a través dels mitjans de comunicació

**Eix II:**

Coordinació

**Acció F:**

Creació d'una coordinació comarcal per la promoció de l'Educació 360º

**Justificació:**

Una de les peticions que la majoria dels actors consultats reclamen és una millor coordinació efectiva entre les entitats i les administracions implicades per tal de coordinar les iniciatives i fer el seguiment de les necessitats i activitats.

**Objectius:**

Promoure la creació d'una coordinadora comarcal de l'Educació 360º

**Destinataris:**

Tots els actors implicats en l'Educació 360º

**Responsabilitat:**

Responsable directe: Consell Comarcal

Col·laboració: Ajuntaments, Escoles, Serveis Educatius i de Joventut, AFAs, entitats i empreses de l'àmbit del lleure

**Activitats:**

Creació d'una coordinadora comarcal de l'Educació 360º formada per tots els actors actius en aquest àmbit a la comarca sota el lideratge del Consell Comarcal. La coordinadora tindria com a missió difondre i promoure els principis de l'Educació 360º i fer el seguiment de l'execució del Pla, avaluant els seus resultats i impactes i proposant les mesures adequades.



La coordinadora podria estar organitzada en una assemblea general anual i uns grups de treball operatius per temàtiques o objectius.

Entre les activitats a preveure podria constar la promoció d'una organització de nivell comarcal d'esplai.

**Recursos:**

**Humans:** Tècnic de coordinació

**Materials:** Recursos necessaris per a la seva organització i funcionament

**Econòmics:** Pressupost per finançar les activitats que es programin

**Avaluació:**

**Indicadors:**

Creació de la coordinadora

**Comunicació:**

Donar a conèixer la seva creació i les seves activitats als mitjans de comunicació comarcals



<b>Eix II:</b>  Coordinació
<b>Acció G:</b>  Promoure més adhesions al moviment 360º
<b>Justificació:</b> Les tres entitats de la comarca adherides a l'Aliança Educació 360º són el Consell Comarcal del Ripollès, l'Ajuntament de Ripoll i el de Vallfogona del Ripollès. L'Aliança constitueix el principal moviment que dona suport als principis de l'Educació 360º i és un espai d'intercanvi d'experiències entre entitats i administracions locals que pot ajudar a enriquir les iniciatives de la comarca.
<b>Objectius:</b>  Promoure noves adhesions al moviment 360º per part de municipis i entitats de la comarca.
<b>Destinataris:</b>  Tots els actors de l'Educació 360º a la comarca
<b>Responsabilitat:</b>  Responsable directe: Consell Comarcal  Col·laboració: Totes les entitats i administracions locals
<b>Activitats:</b>  Organitzar una trobada dirigida als ajuntaments de la comarca i entitats culturals, social i esportives per donar a conèixer els principis de l'Educació 360º i intercanviar experiències.
<b>Recursos:</b>  <b>Humans:</b> Tècnic de coordinació  <b>Materials:</b> Recursos necessaris per a l'organització de les trobades  <b>Econòmics:</b> Finançament de la trobada
<b>Avaluació:</b>  <b>Indicadors:</b>



Nombre d'entitats i administracions adherides a l'Aliança Educació 360º
---

<b>Comunicació:</b>
---------------------

Donar-ho a conèixer a través dels mitjans de comunicació comarcals
--

## 2.5.- Governança del Pla

El Pla marca uns objectius i unes accions a realitzar que requeriran una capacitat de gestió per a la seva execució que recaurà principalment en el Consell Comarcal, però que involucrarà també als ajuntaments de la comarca. Serà necessari que des del Consell es desplegui la seva capacitat d'interlocució amb els ajuntaments per a concretar les diferents accions previstes, i al seu torn, per part dels ajuntaments, la seva capacitat de interlocució amb les escoles i les famílies.

La Coordinadora comarcal de l'Educació 360º constituirà el principal espai de concertació amb els actors implicats en el conjunt d'accions previstes. El Consell Comarcal assumirà el lideratge de la Coordinadora assegurant la seva presidència i dotant-la de mecanismes àgils de funcionament.

A més de crear els grups de treball que siguin necessaris per a fer el seguiment de les activitats de les accions que s'acordin, és recomanable que se celebri una reunió anual per avaluar les accions realitzades i planificar les activitats a dur a terme per a l'any següent.

## 2.6.- Calendari de desplegament del Pla

Es preveu una durada del Pla pels propers cinc anys, fins a l'any 2030.

Durant el mes de setembre d'enguany es duran a terme les gestions de consens del Pla entre els actors implicats per aprovar-lo formalment durant el mes de novembre.

Fins al desembre de 2025, s'obriria un període de preparació de les diferents accions previstes per tal de que es puguin executar a partir de l'any 2026.

L'execució del Pla podria iniciar-se amb la mesura F, creant la coordinadora comarcal de l'Educació 360º per tal de poder-la constituir abans de final d'any. Durant aquest procés es podrien anar produint les adhesions a l'Aliança proposades a l'acció G.



### Cronograma de les activitats del Pla:

	2025				2026	2027	2028	2029	2030
	9	10	11	12					
Aprovació Pla									
Acció A									
Acció B									
Acció C									
Acció D									
Acció E									
Acció F									
Acció G									

### 2.7.- Difusió del Pla

Un cop acordat el Pla, es preveu una acció de difusió amb l'objectiu d'implicar tots els agents necessaris per a la seva implementació. En aquest sentit, es proposa dur a terme una campanya de comunicació del Pla i convocar la jornada prevista a l'acció G, amb la participació dels ajuntaments, les escoles, les famílies organitzades a través de les AFA, així com les entitats i empreses que ofereixen activitats extraescolars i de lleure a la comarca. Aquesta jornada hauria de servir per donar a conèixer el Pla i fomentar l'adhesió a l'Aliança Educació 360º. Es preveu que aquestes jornades marquin l'inici efectiu del desplegament del Pla.

### 2.8.- Avaluació del Pla

Pel seguiment del Pla es proposa una bateria d'indicadors per tal de recollir la informació necessària per elaborar un informe anual d'avaluació del Pla.

Indicador	Responsabilitat
Nombre anual d'activitats extraescolars i de lleure realitzades	Consell Comarcal i Ajuntaments
Nombre de participants anuals a les activitats extraescolars i de lleure realitzades segons edat	Consell Comarcal i Ajuntaments
Nombre de pobles sense escola amb famílies autoorganitzades entorn de les activitats extraescolars i de lleure	Consell Comarcal i Ajuntaments
Nombre de parcs i jardins segurs als municipis de la comarca	Consell Comarcal i Ajuntaments
Nombre de patis oberts de les escoles de la comarca	Consell Comarcal i Ajuntaments



Nombre d'espais d'acollida	Consell Comarcal i Ajuntaments
Nombre de persones participants en els espais d'acollida	Consell Comarca i Ajuntaments
Pressupost anual dedicat a finançar activitats extraescolars i de lleure	Consell Comarcal i Ajuntaments
Nombre d'esplais actius	Consell Comarcal i Ajuntaments
Nombre de persones participants en els esplais actius	Consell Comarcal i Ajuntaments
Creació de la coordinadora comarcal Educació 360º	Consell Comarcal
Nombre d'entitats i administracions adherides a l'Aliança Educació 360º	Consell Comarcal

Ripoll, 18 de setembre de 2025